日語教育相關調查的共通利用項目

［１］關於外國人資料屬性等項目

1. **外國人資料屬性**

　　問題１ 性別

①男　　②女

問題２ 年齡

①～１９歲　　　　②２０～２９歲　　 ③３０～３９歲　　 ④４０～４９歲

⑤５０～５９歲　　⑥６０～６９歲　　 ⑦７０歲～

問題３ 國籍

①中國　　 ②韓國　　 ③菲律賓　　 ④巴西　　 ⑤越南

⑥美國　　 ⑦祕魯　　　　 ⑧泰國　　　　　 ⑨尼泊爾　　 ⑩台灣

⑪其他（　　　　　　　）

　　　問題４ 在留資格

①特別永久居留　　　　②永久居留　　　　　　　③留學

④技能實習　　　　　　⑤定住者　　　　　　　　⑥日本人配偶等

⑦家族滞在　　　　　　⑧人文知識・國際業務　　⑨技術

⑩技能　　　　　　　　⑪特定簽證（特定活動）　⑫永久居留者配偶等

⑬其他

　　問題５ 在日本生活多久了？

①未滿６個月　　　　 ②６個月以上，未滿１２個月　 ③１年以上，未滿３年

④３年以上，未滿５年　 ⑤５年以上，未滿１０年　　　 ⑥１０年以上，未滿１５年

⑦１５年以上

　　　問題６ 你未來預計在日本生活多久？

①不滿６個月　　　　　 ②６個月以上，不滿１２個月　 ③１年以上，不滿３年

④３年以上，不滿５年　 ⑤５年以上　　　　　　　　　 ⑥打算繼續居住

⑦尚未決定

　　　問題７ 就業狀況

①就業中

②未就業（正在尋找工作）

③未就業（無就業意願）

［２］關於日語學習項目

**②日語學習**

（１）日語學習經驗

※全體

　　　問題１ 是否有學習過日語？

①有　　　　　② 沒有

　　　問題２ 現在是否正在學習日語？

① 正在學習（→問題３・４・８・９）　② 沒有在學習（→問題５・６・７・８・９）

（２）日語學習的狀況

※正在學習日語者

　　　問題３ 您現在是怎麼學習日語？　（可複選）

① 自學（教科書、電視等方法）　　　② 自學（網路、軟體等方法）

③ 通過通訊教育來學習　　　　　　　④ 在免費的日語教室學習

⑤ 在收費的日語教室學習　　　　　　⑥ 通過家人來學習

⑦ 在職場裡學習　　　　　　　　　　⑧ 通過朋友（日本人）來學習

⑨ 通過朋友（日本人以外）來學習　　⑩ 聽身旁人的會話內容

⑪ 其他

問題４ 您學習日語的目的　（可複選）

① 在日本生活需要　　　　　　　② 為了廣交日本人朋友

③ 工作需要　　　　　　　　　　④ 為了找到更好條件的工作

⑤ 為了升學或者學習　　　　　　⑥ 其他

（３）對於學習日語的需求

※沒有在學習日語者

問題５ 是否想要學習日語

① 是

② 否

　　　問題６ 現在沒有在學習日語的理由　（可複選）

① 因為已經有了足夠的日語能力

② 因為沒有使用日語的必要（因為用日語以外的語言也可以生活）

③ 因為育兒，所以沒有時間學習日語

④ 因為工作，所以沒有時間學習日語

⑤ 因為沒有足夠的經濟能力

⑥ 因為沒有關於日語教室的信息

⑦ 因為日語教室的時間和自己的日程不吻合

⑧ 因為日語教室較遠，所以沒有辦法去上課

⑨ 因為日語教室的教學方法，內容和難度與自己不相符

⑩ 因為不知道該怎樣學習

⑪ 因為沒有學習的慾望

　　　問題７ 怎樣的環境狀況下會想學習日語？　（可複選）

①時間充裕的情況下會想學習

②金錢充裕的情況下會想學習

③有免費日語教室的壯況下會想學習

④與日語教室的日程吻合的狀況下會想學習

⑤日語教室較近的狀況下會想學習

⑥想學習的內容與日語教室的教學方法、程度吻合的情況下會想學習

⑦有好的教科書的情況下會想學習

⑧有學習用的電視節目的情況下會想學習

⑨有學習用的網頁或軟體的情況下會想學習

⑩有學習日語的通訊教育課程的情況下會想學習

（４）日語使用狀況

※全體

　　　問題８ 下列哪項場合的時候您會使用日語　（可複選）

①與鄰居交流的時候　　 　②搭乘電車或巴士的時候　　　 ③日常生活或購物的時候

④在政府機構辦理手續的時候　⑤在郵局，銀行辦理手續的時候　　　⑥找工作的時候

⑦工作中　　　　　　 ⑧生病的時候　　　　　 ⑨與學校的老師交談時

⑩其他

　　　問題９ 您是否曾經因下列哪項場合因語言不通而感到困擾？
 請選出過去1年中困擾過您的選項。 （可複選）

①與鄰居交流的時候　　 ②搭乘電車或巴士的時候　　　③日常生活或購物的時候

④在政府機構辦理手續的時候　　⑤在郵局，銀行辦理手續的時候　　⑥找工作的時候

⑦工作中　　　　　　 ⑧生病的時候　　　　　 ⑨與學校的老師交談時

⑩其他　　　　⑪沒有感到困擾過的時候

［３］　關於日語能力

**③日語能力**

　　　問題１０　您的日語能力。

［聽］　１．能理解電視新聞、日劇

　　　　２．對方說的話大致上都能理解

　　　　３．對方慢慢說的話能聽懂並理解

　　　　４．只能聽懂些單字

　　　　５．大部分都聽不懂

［說］　１．完全可以表達自己想說的話

　　　　２．大概可以表達自己想說的話

　　　　３．可以進行簡單的日常會話

　　　　４．可以說出自我介紹、打招呼和單詞

　　　　５．幾乎不會說

［讀］　１．可以理解政府機構、學校或職場的信件、通知

　　　　　２．可以稍微理解政府機構、學校或職場的信件、通知

　　　　　３．可以從報紙、雜誌的廣告、宣傳單，車站時刻表或者告示牌上獲取所需的情報

　　　　　４．能理解有附圖片的簡單指示（丟垃圾的方法、料理的製作方法等）

　　　　　５．大部分都看不懂

［寫］　１．能夠寫工作的報告書、跟學校老師聯繫孩子的狀況、料理的方法等等的說明文

２．能夠寫出日常生活、故鄉．經驗的介紹文

　　　　　３．能夠寫出給同事、學校老師、家人的簡單的留言

４．會寫名字、國名、地址等等

　　　　　　５．幾乎不會寫