

调查日语教育相关的共同利用项目

[1] 有关外国人属性的项目

① 外国人的属性

问1 您的性别是？

- ① 男 ②女

问2 您的年龄是？

- ⑤ 19岁 ②20~29岁 ③30~39岁 ④40~49岁
⑤50~59岁 ⑥60~69岁 ⑦70岁~

问3 您的国籍是？

- ① 中国 ②韩国·朝鲜 ③菲律宾 ④巴西 ⑤越南
⑥ 美国 ⑦秘鲁 ⑧泰国 ⑨尼泊尔 ⑩台湾
⑪ 其他 ()

问4 您的在留资格是？

- ① 特别永住者 ② 永住者 ③ 留学
④ 技能实习 ⑤ 定住者 ⑥ 日本人配偶等
⑦ 家属滞在 ⑧人文知识·国际业务 ⑨ 技术
⑩ 技能 ⑪ 特定活动 ⑫ 永住者的配偶等
⑬ 其他

问5 您在日本生活了多长时间？

- ① 不满6个月 ② 6个月以上~不满12个月 ③ 1年以上~不满3年
④ 3年以上~不满5年 ⑤ 5年以上~不满10年 ⑥ 10年以上~不满15年
⑧ 15年以上

问6 今后您打算在日本生活多长时间？

- ① 不满6个月 ② 6个月以上~不满12个月 ③ 1年以上~不满3年
④ 3年以上~不满5年 ⑤ 5年以上 ⑥ 永远居住
⑨ 还未决定

问7 正在工作吗？

- ② 正在做
② 没有做 (正在找)
③ 没有做 (没在找)

[2] 有关日语学习的项目

② 日本语学习

(1) 日语的学习经验

※全员

问1 您学习过日语吗?

- ① 学习过 ② 没有学习过

问2 您现在正在学习日语吗?

- ① 在学 (转到问3, 4, 8, 9) ② 没有 (转到问5, 6, 7, 8, 9)

(2) 正在学习日语的人的日语学习情况

※仅限于正在学习日语的人

问3 您现在通过怎样的形式学习日语呢? (可以多选)

- | | |
|------------------|------------------|
| ① 自学 (教科书以及电视等) | ② 自学 (网络以及应用软件等) |
| ③ 通过通讯教育 | ④ 免费的日语教室 |
| ⑤ 在收费的日语教室 | ⑥ 通过家人学习 |
| ⑧ 在公司里学习 | ⑨ 通过朋友 (日本人) 学习 |
| ⑩ 通过朋友 (除日本人) 学习 | ⑪ 记忆周围人的会话内容 |
| ⑫ 其他 | |

问4 您为什么要学习日语? (可以多选)

- | | |
|-----------------|---------------|
| ① 日语是在日本生活的必要条件 | ② 为了广交日本人朋友 |
| ③ 工作所需 | ④ 为了找到更好条件的工作 |
| ⑤ 为了升学或者学习 | ⑥ 其他 |

(3) 没有学习过日语的人对日语学习的需求

※只限于没有学习日语的人

问5 想学习日语吗?

- ① 想学习日语
② 没有想过要学习日语

问6 为什么现在不学习? (可以多选)

- ① 已经可以充分使用日语了。
② 没有必要使用日语 (用日语以外的语言也可以充分地生活)
③ 因为养孩子, 没有时间学习日语。
④ 因为工作, 没有时间学习日语。
⑤ 经济拮据, 无法准备学习日语的经费。
⑥ 没有日语教室的信息。
⑦ 日语教室的上课时间与自己的日程不吻合
⑧ 因为日语教室比较远没法通学。
⑨ 日语教室的教学方法、内容、水平与自己不符。
⑩ 不知道怎样学习
⑪ 没有学习的欲望

问7 怎样的环境下，你想学习日语呢？（複数回答可）

- ① 有剩余时间的话、学习日语
- ② 有经济能力的话、学习日语
- ③ 有免费的日语教室的话、学习日语
- ④ 日语教室的时间与自己的时间相符合的话、学习日语
- ⑤ 附近有日语教室的话、想学习日语
- ⑥ 自己想学的内容与日语教室的教学方法、内容以及事情相吻合的话、学习日语
- ⑦ 有好教材的话、学习日语
- ⑧ 有日语学习相关电视节目的话、学习日语
- ⑨ 有日语学习相关的因特网网页或者应用软件的话、学习日语
- ⑩ 有日语学习的通信课程的话、学习日语

（4）有关日语的使用状况

※全员

问8 您在以下哪种情况下使用日语呢？（可以多选）

- ① 与邻居的交流
- ② 乘电车以及巴士时
- ③ 日常生活以及购物时
- ④ 在政府办理手续时
- ⑤ 在邮局、银行办理手续时
- ⑥ 找工作时
- ⑦ 工作中
- ⑧ 生病的时候
- ⑨ 与学校老师谈话时
- ⑩ 其他

问9 以下哪种情况下，您因为日语能力不充分而感到过苦恼。
请选择最近一年中有过此经验的。

（可以多选）

- ① 与邻居交流时
- ② 乘电车以及巴士时
- ③ 日常生活以及购物时
- ④ 在政府办理手续时
- ⑤ 在邮局、银行办理手续时
- ⑥ 找工作时
- ⑦ 工作中
- ⑧ 生病的时候
- ⑨ 与学校老师谈话时
- ⑩ 其他
- ⑪ 没有苦恼过

[3] 有关日语能力的项目

③日语能力

问 10 您的日语水平是？

- [听]
1. 听电视新闻、电视剧时，可以理解
 2. 大概可以理解对方所说的话
 3. 对方慢慢说的话，可以理解
 4. 只能听取单词
 5. 几乎不能听取

- [说]
1. 完全可以说出自己想说的话
 2. 大概可以说出自己想说的话
 3. 可以简单的进行日常会话
 4. 可以说出自我介绍，固定的打招呼，单词等
 5. 几乎不能说

- [读]
1. 读政府、学校、公司等邮寄的信件以及通知，可以理解
 2. 读政府、学校、公司等邮寄的信件以及通知，稍微可以理解
 3. 看报纸以及杂志中的广告、宣传单，车站的时间表以及引导牌，可以得到所需的信息。
 4. 可以看得懂有图片的简单的指示。(丢垃圾的方法，料理的制作方法)
 5. 几乎读不了

- [写]
1. 可以书写工作报告、向学校老师说明孩子的情况时的联络、料理的制作方法等说明状况以及方法的文章
 2. 可以书写介绍日常生活、自己的故乡、自己的经验的文章
 3. 可以写向公司同事、学校老师、家人传达事项的简单记录
 4. 可以书写姓名、国名、地址等
 5. 几乎不能写